

Al-Subtain University of Medical Sciences (SUMS)/ The International Branch of Tehran University of Medical Sciences (TUMS) in Karbala 5- Year Strategic Plan (2025-2030)

Vision:

A leading institution in medical, nursing, and rehabilitation education at the national and regional levels by offering innovative academic programs in these fields while contributing to the development of the healthcare system through sustainable medical education and research.

Mission:

To provide an outstanding healthcare education that includes medicine, nursing, and different fields of medical rehabilitation, and to prepare professionals who can meet the needs of national and international healthcare systems. The university emphasizes the interaction between theory and practical application in a creative learning environment, fostering critical and innovative thinking to address contemporary health challenges. Al-Subtain University is committed to teaching, research, and community service excellence.

Strategic Objectives and Goals (2025-2030)

1. Expansion and Diversification of Academic Programs

Undergraduate Programs:

- **Medical Nutrition:** Introduce a bachelor's program in Medical Nutrition, focusing on nutrition's role in healthcare, disease prevention, and therapeutic interventions.
- **Rehabilitation Programs:** Develop undergraduate programs in Audiology, ensuring students gain hands-on experience in clinical settings through internships and practical training while focusing on interdisciplinary care and evidence-based practices.

Postgraduate Programs:

- **Master's in Occupational Health:** Train professionals to manage workplace health, safety, and ergonomics, addressing the demands of modern industries.
- **Master's in Medical Education:** This specialized program prepares educators to shape the future of medical training and curriculum development.
- **Master's in Hospital Management:** This program, aimed at future healthcare leaders, will equip students with the knowledge needed to manage healthcare institutions effectively.
- **Master's in Public Health:** Expand this program to develop experts in public health, focusing on epidemic control, healthcare systems, and policymaking.
- **Master's in Dentistry (Specialist):** Introduce a master's program focused on producing dental specialists who can contribute to advancing dental research and clinical practices.
- **Master's in Industrial Pharmacy:** Develop a specialized Master's degree in industrial pharmacy, focusing on pharmaceutical production, management, and regulatory affairs.

- Master's in Cardiopulmonary rehabilitation.

Diploma Programs:

- Cardiovascular Nursing,
- Pediatric Nursing,
- Intensive Care Nursing
- Oncology Nursing

Launch specialized nursing diplomas to provide advanced skills in critical care areas, ensuring graduates meet the growing demands for skilled nursing professionals.

2. Focus on Quality Education and Limited Enrollment

- **Student Enrollment Strategy:**
 - Maintain a **low student-to-faculty ratio** to ensure high-quality education, offering personalized learning experiences and access to state-of-the-art resources.
 - Enroll a **select number of students in programs, ensuring that student numbers align with available academic resources and facilities**, providing optimal learning conditions.
- **Curriculum Enhancement:**
 - Continuously update and innovate academic curricula to reflect the latest medical science, technology, and healthcare management developments.
 - Integrate **technology-driven learning** into all programs, using virtual labs, simulations, and interactive platforms to enhance the educational experience.

3. Research, Development, and Innovation

- **Research Focus:**

- Promote interdisciplinary research in **global health, public health, medical nutrition, and rehabilitation sciences**, encouraging students and faculty to collaborate on solving real-world health challenges.
- Establish **research centers of excellence** focused on **occupational health, medical education, and hospital management**, aiming to provide solutions impacting local and global health systems.

- **International Research Collaborations:**

- Expand **global partnerships** with leading universities, research institutions, and healthcare providers to enhance the quality and impact of SUMS University's research.
- Encourage faculty and students to engage in international **research exchange programs**, enabling them to contribute to and learn from global healthcare advancements.

4. Building the Future Teaching Hospital

- **Vision for the Future Teaching Hospital:**

- Establish a **Future Teaching Hospital** on campus, which will serve as a teaching hospital for medical, nursing, rehabilitation, and health sciences students. This hospital will integrate **cutting-edge medical technologies** and **innovative**

teaching methods, providing students with practical training in real-world healthcare settings.

- The **Future Teaching Hospital** will include **telemedicine capabilities**, **AI-driven diagnostics**, and **robotic surgery**, aligning with the future of healthcare and providing students with exposure to the latest advancements in medical practice.

- **Hospital as a Learning Hub:**

- The hospital will also be a **research facility** where students and faculty can engage in applied research and clinical trials, enhancing the connection between academic learning and healthcare practice.
- Establish clinical partnerships with hospitals worldwide to enable **internships**, **clinical rotations**, and **research opportunities** for students in the hospital environment.

5. Strengthening Interdisciplinary and International Collaboration

- **Cross-Disciplinary Integration:**

- Promote interdisciplinary learning across all health-related programs (medicine, public health, rehabilitation sciences, and medical nutrition) to give students a holistic understanding of healthcare.
- Encourage faculty collaboration, fostering a **multi-disciplinary approach** to tackling complex health issues.

- **Global Partnerships:**

- Expand strategic collaborations with **top universities, research centers,** and **healthcare institutions** internationally to offer students opportunities for **academic exchanges, research internships,** and **global learning experiences.**
- Ensure SUMS University's programs align with international standards and expose students to global best practices in healthcare and education.

6. Recruitment of International Professionals and Resource Expansion

- **Attract Global Talent:**

- Actively recruit **international faculty members** and healthcare professionals from diverse, multidisciplinary backgrounds to enhance the learning environment and bring fresh perspectives to SUMS University's programs.
- Establish a **faculty exchange program** to facilitate collaboration and knowledge sharing with top institutions worldwide, ensuring our staff remains at the forefront of international trends and innovations in medical education.

- **Collaborations with Global Hospitals:**

- Send SUMS University's graduate students to **renowned international hospitals** for clinical training, internships, and specialized exposure to diverse healthcare systems.
- Create pathways for SUMS University students to engage in **global health projects,** providing valuable hands-on experience tackling health challenges across different regions.

- **Employment Opportunities for Top Students:**

- Provide **career development and job placement opportunities** for top-ranking students, offering them **employment at SUMS University's Future Learning Hospital** and research centers, allowing them to contribute to ongoing academic and clinical initiatives.
- Recognize and reward excellence by offering **scholarships** and **fellowships** for exceptional students who demonstrate leadership and academic achievement in their fields of study.

7. Developing Infrastructure and Facilities

- **State-of-the-Art Facilities:**
 - Build modern, innovative campus facilities, including **smart classrooms**, **virtual labs**, and **cutting-edge simulation centers** to support interactive learning.
 - Develop specialized **clinical training centers** within the university and the **Future Learning Hospital** to give students hands-on experience with modern medical technologies and real-world healthcare settings.
- **Student-Centered Services:**
 - Enhance **student support services**, including career counseling, mentoring, and well-being programs, ensuring students have the tools to succeed academically and professionally.
 - Expand **online learning platforms** and **distance education options** to offer flexible learning opportunities for students globally.

8. Plan to Fight Fraud and Corruption

- **Governance and Leadership**
 - Establish an ethics and compliance committee.
 - Promote ethical behavior from all leaders and staff.
- **Policy and Legal Framework**
 - Update financial and procurement policies to align with anti-fraud standards.
 - Implement a Code of Conduct for all university members.
- **Training and Awareness**
 - Offer mandatory training on fraud prevention and detection.
 - Organize regular awareness campaigns.
- **Whistleblower Protection**
 - Set up a confidential whistleblower system with protection against retaliation.
- **Financial Transparency and Accountability**
 - Strengthen financial controls and conduct regular audits.
 - Publish financial reports and audit results publicly.
- **Monitoring and Enforcement**
 - Monitor activities to detect fraud and corruption.
 - Investigate claims promptly and apply consistent penalties.
- **Collaboration with External Stakeholders**
 - Partner with government, NGOs, and other universities to share best practices.
 - Participate in anti-corruption campaigns and global initiatives.
- **Feedback and Improvement**
 - Gather feedback to assess the effectiveness of the plan.
 - Continuously improve policies based on feedback and audits.

Expected Outcomes by 2030

1. Established Reputation as a Global Leader in Medical Education:

- Achieve full enrollment in new programs with recognition as a global health education and medical training leader.

2. World-Class Graduates:

- Produce highly skilled graduates ready to make an impact in their fields, with specialized knowledge in global health, public health, and critical care.

3. Research Excellence and International Impact:

- Become a hub for interdisciplinary research, with SUMS University faculty and students publishing high-impact research and collaborating with international institutions on innovative healthcare solutions.

4. Operational Future Learning Hospital:

- Launch the Future Learning Hospital, which will provide real-world clinical training for students and serve as a research facility for cutting-edge medical technologies.

5. Global Visibility and Partnerships:

- Establish global collaborations, expand SUMS University's international network, and gain recognition in international university rankings for its health sciences programs.

6. International Faculty and Collaboration:

- Successfully recruit top international professionals to enhance teaching and research, and increase student mobility through partnerships with global hospitals.

7. Top Students Entering Healthcare Careers:

- Provide significant job placement opportunities for high-ranking students at SUMS University and in healthcare institutions worldwide, solidifying the university's reputation for excellence.

8. Increased Transparency:

- Financial and operational processes will become more transparent, reducing opportunities for fraudulent activities.

9. Enhanced Accountability:

- Clear policies, audits, and monitoring systems will ensure that all university members are held accountable for their actions.

10. Strengthened Ethical Culture:

- A strong ethical culture will be established, with a zero-tolerance stance towards corruption, promoting honesty and integrity among students, staff, and faculty.

11. Improved Trust:

- Both internal and external stakeholders will have increased trust in the university's operations due to the robust anti-corruption framework.

12. Effective Fraud Detection:

- Proactive measures, including regular monitoring and whistleblower systems, will enable early detection and swift resolution of fraud and corruption issues.

13. Legal and Policy Compliance:

- The university will align with national and international standards, ensuring compliance with anti-corruption laws and regulations.

14. Protection for Whistleblowers:

- A secure and confidential environment will be created for whistleblowers, encouraging more individuals to report suspicious activities without fear of retaliation.

15. Ongoing Improvement:

- Regular feedback and audits will help the university continuously refine its processes, ensuring sustained effectiveness in fighting fraud and corruption.

Conclusion:

SUMS University's 5-year strategic plan focuses on **academic expansion**, **research excellence**, and creating a **Future Learning Hospital** to provide students unparalleled access to practical learning experiences. By investing in state-of-the-art facilities, embracing interdisciplinary collaboration, recruiting international talent, and forming global partnerships, SUMS University will enhance the quality of its educational offerings and contribute to advancing healthcare solutions on a global scale. This strategy ensures that SUMS University will become a dynamic force in shaping the future of healthcare education and innovation.

جامعة السبطين للعلوم الطبية / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية في كربلاء: الخطة

الاستراتيجية الخمسية (2025-2030)

الرؤية: أن تكون مؤسسة رائدة في التعليم الطبي والمهن التمريضية وإعادة التأهيل على الصعيدين الوطني والإقليمي من خلال تقديم برامج أكاديمية مبتكرة في هذه المجالات والمساهمة في تطوير النظام الصحي من خلال التعليم الطبي المستدام والبحث العلمي.

المهمة: تقديم تعليم صحي متميز يشمل الطب والتمريض ومختلف مجالات إعادة التأهيل الطبي، وإعداد محترفين قادرين على تلبية احتياجات الأنظمة الصحية الوطنية والدولية. تركز الجامعة على التفاعل بين النظرية والتطبيق العملي في بيئة تعليمية مبتكرة، مما يعزز التفكير النقدي والإبداعي لمواجهة تحديات الصحة المعاصرة. تلتزم جامعة السبطين بالتميز في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية والغايات (2025-2030)

١. التوسع وتنويع البرامج الأكاديمية

برامج البكالوريوس:

- **التغذية الطبية:** تقديم برنامج بكالوريوس في التغذية الطبية، مع التركيز على دور التغذية في الرعاية الصحية والوقاية من الأمراض والتدخلات العلاجية.
- **برامج إعادة التأهيل:** تطوير برامج بكالوريوس في السمعيات، مع ضمان حصول الطلاب على خبرة عملية في بيئات سريرية من خلال التدريبات والبرامج التطبيقية مع التركيز على الرعاية متعددة التخصصات والممارسات المبنية على الأدلة.

برامج الدراسات العليا:

- **ماجستير في صحة العمل:** تدريب المهنيين لإدارة صحة وسلامة العمل وعلم الأرغونوميكس، استجابة لمتطلبات الصناعات الحديثة.
- **ماجستير في التعليم الطبي:** برنامج متخصص يعد المعلمين لتشكيل مستقبل التدريب الطبي وتطوير المناهج الدراسية.
- **ماجستير في إدارة المستشفيات:** برنامج يهدف إلى تدريب قادة الرعاية الصحية المستقبليين وتمكينهم من إدارة المؤسسات الصحية بفعالية.
- **ماجستير في الصحة العامة:** توسيع هذا البرنامج لتطوير خبراء في الصحة العامة، مع التركيز على السيطرة على الأوبئة وأنظمة الرعاية الصحية وصناعة السياسات.
- **ماجستير في طب الأسنان (أخصائي):** تقديم برنامج ماجستير يركز على إعداد متخصصين في طب الأسنان يمكنهم المساهمة في تطوير البحث والممارسات السريرية في مجال طب الأسنان.
- **ماجستير في الصيدلة الصناعية:** تطوير درجة ماجستير متخصصة في الصيدلة الصناعية، مع التركيز على إنتاج الأدوية والإدارة والشؤون التنظيمية.
- **ماجستير في إعادة التأهيل القلبي الرئوي.**

برامج الدبلوم:

- **تمريض القلب والأوعية الدموية،**
- **تمريض الأطفال،**
- **تمريض العناية المركزة،**
- **تمريض الأورام.** إطلاق دبلومات تمريض متخصصة لتوفير مهارات متقدمة في مجالات الرعاية الحرجة، مما يضمن تلبية الخريجين للاحتياجات المتزايدة للمهنيين المتخصصين في التمريض.

٢. التركيز على التعليم الجيد والتسجيل المحدود

• استراتيجية تسجيل الطلاب:

- الحفاظ على نسبة منخفضة بين الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية لضمان تعليم عالي الجودة، مع توفير تجارب تعلم مخصصة والوصول إلى الموارد الحديثة.
- تسجيل عدد محدود من الطلاب في البرامج، مما يضمن توافق عدد الطلاب مع الموارد الأكاديمية والمرافق المتاحة، وتوفير أفضل الظروف التعليمية.

• تعزيز المنهج الدراسي:

- تحديث وتطوير المناهج الأكاديمية بشكل مستمر لتواكب أحدث تطورات علوم الطب والتكنولوجيا وإدارة الرعاية الصحية.
- دمج التعليم المدعوم بالتكنولوجيا في جميع البرامج، باستخدام المختبرات الافتراضية والمحاكاة والمنصات التفاعلية لتعزيز تجربة التعلم.

٣. البحث والتطوير والابتكار

• التركيز البحثي:

- تعزيز البحث متعدد التخصصات في الصحة العالمية، والصحة العامة، والتغذية الطبية، وعلوم إعادة التأهيل، وتشجيع الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية على التعاون في حل التحديات الصحية الواقعية.
- إنشاء مراكز بحثية متميزة تركز على صحة العمل، والتعليم الطبي، وإدارة المستشفيات، بهدف تقديم حلول تؤثر في الأنظمة الصحية المحلية والعالمية.

• التعاون البحثي الدولي:

- توسيع الشراكات العالمية مع الجامعات الرائدة والمؤسسات البحثية ومقدمي الرعاية الصحية لتعزيز جودة وتأثير أبحاث جامعة السبطين.

- تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب على المشاركة في برامج تبادل البحث العلمي الدولي، مما يتيح لهم المساهمة في التقدم العالمي في مجال الرعاية الصحية.

٤. بناء مستشفى التعليم المستقبلي

• رؤية مستشفى التعليم المستقبلي:

- إنشاء مستشفى تعليم مستقبلي داخل الحرم الجامعي، ليكون مستشفى تعليمياً لطلاب الطب والتمريض وعلوم إعادة التأهيل والعلوم الصحية. سيعتمد المستشفى على أحدث التقنيات الطبية وطرق التدريس المبتكرة، مما يوفر تدريباً عملياً للطلاب في بيئات الرعاية الصحية الواقعية.
- سيكون المستشفى مزوداً بإمكانات الطب عن بعد، والتشخيص المدعوم بالذكاء الاصطناعي، والجراحة الروبوتية، بما يتماشى مع مستقبل الرعاية الصحية ويوفر للطلاب فرصة للتعرف على أحدث التطورات في الممارسة الطبية.

• المستشفى كمركز تعليمي:

- سيكون المستشفى أيضاً منشأة بحثية حيث يمكن للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية المشاركة في الأبحاث التطبيقية والتجارب السريرية، مما يعزز الاتصال بين التعلم الأكاديمي والممارسة الصحية.
- إقامة شراكات سريرية مع مستشفيات في جميع أنحاء العالم لتمكين الطلاب من المشاركة في التدريبات السريرية، والتدريب العملي، والفرص البحثية في بيئة المستشفى.

٥. تعزيز التعاون متعدد التخصصات والدولي

• التكامل بين التخصصات:

- تعزيز التعلم متعدد التخصصات عبر جميع البرامج الصحية (الطب، الصحة العامة، علوم إعادة التأهيل، والتغذية الطبية) لتوفير فهم شامل للطلاب في مجال الرعاية الصحية.
- تشجيع التعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية، وتعزيز نهج متعدد التخصصات في معالجة القضايا الصحية المعقدة.

• الشراكات العالمية:

- توسيع التعاون الاستراتيجي مع الجامعات المرموقة والمراكز البحثية والمؤسسات الصحية على مستوى العالم لتوفير فرص للطلاب للمشاركة في تبادلات أكاديمية، وتدريبات بحثية، وتجارب تعليمية عالمية.
- التأكد من توافق برامج جامعة السبطين مع المعايير الدولية وتوفير بيئة تعليمية تتماشى مع أفضل الممارسات العالمية في مجال الرعاية الصحية والتعليم.

6. توظيف محترفين دوليين وتوسيع الموارد

• جذب المواهب العالمية:

- التوظيف النشط لأعضاء الهيئة التدريسية الدوليين والمتخصصين في الرعاية الصحية من خلفيات متعددة التخصصات لتعزيز بيئة التعلم وجلب رؤى جديدة إلى برامج جامعة السبطين.
- إنشاء برنامج تبادل أكاديمي لتسهيل التعاون وتبادل المعرفة مع المؤسسات العالمية الرائدة، مما يضمن بقاء أعضاء الهيئة التدريسية في طليعة الاتجاهات والابتكارات الدولية في التعليم الطبي.

• التعاون مع مستشفيات عالمية:

- إرسال خريجي جامعة السبطين إلى مستشفيات عالمية مشهورة للتدريب السريري، والتدريب المهني، والتعرض المتخصص لأنظمة الرعاية الصحية المتنوعة.
- إنشاء مسارات للطلاب للمشاركة في مشاريع الصحة العالمية، مما يوفر تجربة عملية قيّمة في التعامل مع تحديات الصحة في مناطق مختلفة.

٧. تطوير البنية التحتية والمرافق

• المرافق الحديثة:

- بناء مرافق حرم جامعي حديثة ومبتكرة، بما في ذلك الفصول الذكية، المختبرات الافتراضية، ومراكز المحاكاة المتطورة لدعم التعلم التفاعلي.
- تطوير مراكز تدريب سريرية متخصصة داخل الجامعة وفي مستشفى التعليم المستقبلي لتوفير تجربة عملية للطلاب مع التقنيات الطبية الحديثة والبيئات الصحية الواقعية.

• خدمات موجهة للطلاب:

- تحسين خدمات دعم الطلاب، بما في ذلك الإرشاد المهني، والتوجيه، وبرامج الرفاهية، لضمان حصول الطلاب على الأدوات اللازمة للنجاح الأكاديمي والمهني.
- توسيع منصات التعلم عبر الإنترنت وخيارات التعليم عن بُعد لتوفير فرص تعليم مرنة للطلاب على مستوى العالم.

٨. الخطة لمكافحة الاحتيال والفساد

• الحوكمة والقيادة:

- إنشاء لجنة للأخلاقيات والامتثال.
- تعزيز السلوك الأخلاقي من جميع القادة والموظفين.

• الإطار السياسي والقانوني:

- تحديث السياسات المالية والشرائية لتتماشى مع معايير مكافحة الاحتيال.
- تنفيذ مدونة السلوك لجميع أعضاء الجامعة.

• التدريب والتوعية:

- تقديم تدريبات إلزامية بشأن الوقاية من الاحتيال والكشف عنه.
- تنظيم حملات توعية دورية.

- **حماية المبلغين:**

- إنشاء نظام سري للمبلغين مع حماية ضد الانتقام.

- **الشفافية المالية والمساءلة:**

- تعزيز الرقابة المالية وإجراء تدقيقات منتظمة.
- نشر التقارير المالية ونتائج التدقيق علناً.

- **المراقبة والتنفيذ:**

- مراقبة الأنشطة للكشف عن الاحتيال والفساد.
- التحقيق في الادعاءات بسرعة وتطبيق العقوبات بشكل ثابت.

- **التعاون مع الأطراف الخارجية:**

- الشراكة مع الحكومة والمنظمات غير الحكومية والجامعات الأخرى لتبادل أفضل الممارسات.
- المشاركة في حملات مكافحة الفساد والمبادرات العالمية.

- **التغذية الراجعة والتحسين:**

- جمع الآراء لتقييم فعالية الخطة.
- تحسين السياسات بشكل مستمر بناءً على الآراء والتدقيقات.

النتائج المتوقعة بحلول عام ٢٠٣٠

١. سمعة راسخة كقائد عالمي في التعليم الطبي:

- تحقيق التوظيف الكامل في البرامج الجديدة مع الاعتراف بها كقائد عالمي في التعليم الصحي والتدريب الطبي.

٢. خريجون من الطراز العالمي:

- تخريج طلاب مهرة وقادرين على إحداث تأثير في مجالاتهم، مع معرفة متخصصة في الصحة العالمية، الصحة العامة، والرعاية الحرجة.

٣. التميز البحثي والتأثير الدولي:

- أن تصبح مركزاً للبحث متعدد التخصصات، مع قيام أعضاء هيئة التدريس والطلاب في جامعة السبطين بنشر أبحاث عالية التأثير والتعاون مع المؤسسات الدولية في حلول الرعاية الصحية المبتكرة.

٤. تشغيل مستشفى التعليم المستقبلي:

- إطلاق مستشفى التعليم المستقبلي الذي سيقدم تدريباً سريرياً عملياً للطلاب ويعمل كمنشأة بحثية للتقنيات الطبية المتطورة.

٥. الرؤية العالمية والشراكات:

- إقامة شراكات عالمية، وتوسيع شبكة جامعة السبطين الدولية، والحصول على اعتراف في تصنيفات الجامعات العالمية لبرامج العلوم الصحية.

٦. الهيئة التدريسية الدولية والتعاون:

- التوظيف الناجح لأفضل المحترفين الدوليين لتعزيز التدريس والبحث، وزيادة التنقل الطلابي من خلال الشراكات مع المستشفيات العالمية.

٧. الطلاب المتميزين يدخلون مسارات الرعاية الصحية:

- توفير فرص كبيرة لتوظيف الطلاب المتميزين في جامعة السبطين وفي المؤسسات الصحية العالمية، مما يعزز سمعة الجامعة في التميز.

٨. زيادة الشفافية:

- ستصبح العمليات المالية والتشغيلية أكثر شفافية، مما يقلل من الفرص الممنوحة للأنشطة الاحتيالية.

٩. تعزيز المساءلة:

- ستضمن السياسات الواضحة، والتدقيقات، وأنظمة المراقبة أن يتم محاسبة جميع أعضاء الجامعة على تصرفاتهم.

١٠. تعزيز الثقافة الأخلاقية:

- سيتم تأسيس ثقافة أخلاقية قوية مع سياسة عدم التسامح مع الفساد، مما يعزز الصدق والنزاهة بين الطلاب والموظفين وأعضاء الهيئة التدريسية.

١١. تحسين الثقة:

- سيكون هناك زيادة في الثقة من قبل أصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين في عمليات الجامعة بفضل إطار مكافحة الفساد القوي.

١٢. الكشف الفعال عن الاحتيال:

- ستتيج التدابير الاستباقية، بما في ذلك المراقبة المنتظمة وأنظمة المبلغين، اكتشاف الاحتيال والفساد مبكراً وحله سريعاً.

١٣. الامتثال القانوني والسياسي:

- ستتماشى الجامعة مع المعايير الوطنية والدولية، مما يضمن الامتثال لقوانين مكافحة الفساد واللوائح المعمول بها.

١٤. حماية المبلغين:

- سيتم إنشاء بيئة آمنة وسرية للمبلغين، مما يشجع الأفراد على الإبلاغ عن الأنشطة المشبوهة دون خوف من الانتقام.

١٥. التحسين المستمر:

- ستساعد الملاحظات والتدقيقات المنتظمة الجامعة في تحسين عملياتها بشكل مستمر، مما يضمن فعالية مستدامة في مكافحة الفساد والاحتيال.

الخاتمة: تركز الخطة الاستراتيجية الخمسية لجامعة السبطين على التوسع الأكاديمي، والتميز البحثي، وإنشاء مستشفى التعليم المستقبلي لتوفير وصول غير مسبوق للطلاب إلى تجارب التعلم العملية. من خلال الاستثمار في المرافق المتطورة، وتبني التعاون متعدد التخصصات، وتوظيف المواهب الدولية، وتشكيل الشراكات العالمية، ستعزز جامعة السبطين جودة عروضها التعليمية وتساهم في تطوير حلول الرعاية الصحية على نطاق عالمي. تضمن هذه الاستراتيجية أن تصبح جامعة السبطين قوة ديناميكية في تشكيل مستقبل التعليم الطبي والابتكار.