

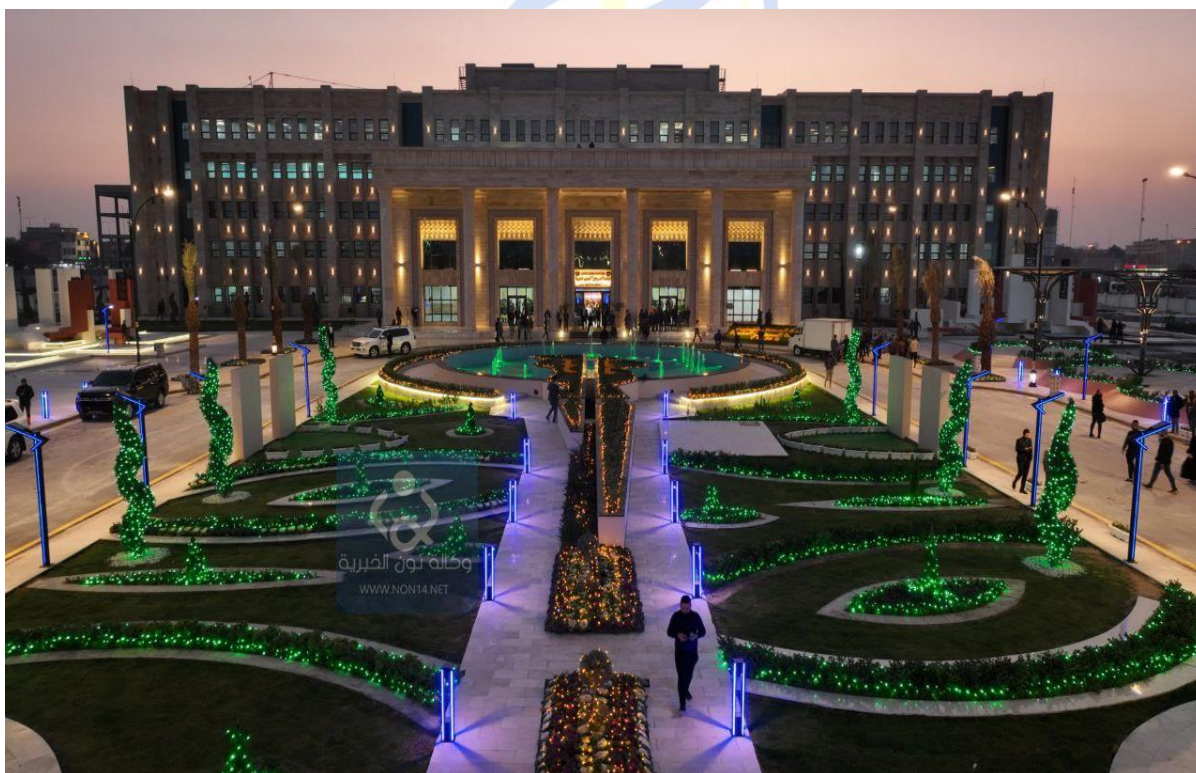


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ
حَيَاةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

صَدَقَ اللّٰهُ العَلِیُّ العَظِیْمُ

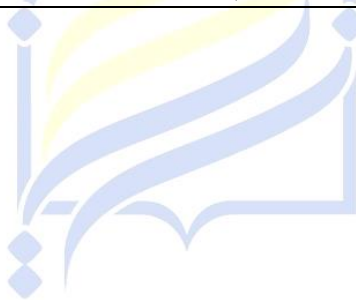






الخطة الاستراتيجية لجامعة السبطين الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية للسنوات 2025-2030 لجنة التخطيط الاستراتيجي

رئيسا	رئيس الجامعة	أ.د. رحيم مهدي رحيم
عضوا	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	أ.م.د. مهدي كريم شفيعي
عضوا	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية	أ.م.د. منتظر محمد كاني
عضوا	عميد كلية التمريض	أ.د. علي كريم الجبوري
عضوا	عميد كلية التأهيل الطبي	أ.د. عامر فاضل جبر
عضوا	عميد كلية الطب	أ.م.د. محمد فوزي القنبر
عضوا	معاون عميد للشؤون العلمية/ كلية التمريض	أ.د. نور الدين إبراهيم محمدي
عضوا	معاون عميد للشؤون العلمية/ كلية الطب	أ.د. علي رضا ايماني
عضوا	معاون عميد للشؤون العلمية/ كلية التأهيل الطبي	أ.د. عطار باشي
عضوا	رئيس قسم الشؤون العلمية	أ.م.د. شيماء اموري جبار
عضوا	رئيس قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	زينب محمد رضا





رسالة رئيس جامعة السبطين / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية

بسم الله الرحمن الرحيم

بكل فخرٍ ومسؤولية، أقدم إليكم الخطة الاستراتيجية لجامعة السبطين (ع) / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية. لقد جاءت هذه الخطة نتيجة رؤية جماعية وجهود مشتركة، صيغت بروح الالتزام بالتميز الأكاديمي، والابتكار في التعليم الطبي، والارتقاء بمنظومة الرعاية الصحية في العراق والمنطقة. وانطلاقاً من قيمنا الراسخة في خدمة المجتمع، والحرص على المعرفة، والنزاهة، فقد حرصنا أن تتماشى أهدافنا الاستراتيجية مع أولويات الدولة وتوجهات التعليم العالي على الصعيدين الوطني والدولي. نطمح إلى بناء مؤسسة أكاديمية متميزة لا تكتفي بتخريج كفاءات مهنية في مجال الرعاية الصحية، بل تسهم أيضاً في البحث العلمي وخدمة المجتمع.

تُجسد هذه الخطة خارطة الطريق لنمو الجامعة خلال السنوات المقبلة، حيث تركز على محاور رئيسية تشمل: جودة التعليم، وتطوير البحث العلمي، والتحول الرقمي، والشراكات الدولية، والتأثير المجتمعي. كما أنها تعكس إيماننا العميق بأهمية التعاون البناء مع الجامعات والمؤسسات الصحية والوزارات والمجتمع الأكاديمي العالمي. أتوجه بجزيل الشكر والتقدير إلى جميع أعضاء الجامعة – من تدريسيين وموظفين وطلبة وشركاء – الذين ساهموا بأفكارهم ورؤاهم وجهودهم في بلورة هذه الاستراتيجية. وبوحدة الصف والإصرار والهدف المشترك، نحن واثقون بأننا سنحقق رسالتنا ونرتقي بمكانة جامعة السبطين محلياً ودولياً. سائلين المولى عز وجل التوفيق والسداد في هذه المسيرة المباركة.

الأستاذ الدكتور رحيم مهدي رحيم
رئيس جامعة السبطين / الفرع الدولي
لجامعة طهران للعلوم الطبية



نبذة مختصرة عن جامعة السبطين / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية

تأسست جامعة السبطين (ع) / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية – برؤية واضحة تهدف إلى أن تكون رائدة إقليمياً ودولياً في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي والابتكار في الرعاية الصحية. وتعد الجامعة جسراً أكاديمياً يربط بين العراق وأرقى المؤسسات التعليمية الدولية، وتسعى إلى رفع مستوى التعليم الصحي والبحث العلمي في المنطقة.

تمثل هذه الخطة الإستراتيجية خارطة طريق لنمو الجامعة وتطورها خلال السنوات القادمة، حيث تحدد أولوياتها المؤسسية وأهدافها الإستراتيجية، وتضع مسارات عملية لتحقيق التميز الأكاديمي، وتطوير البحث العلمي، وخدمة المجتمع، وضمان الاستدامة المؤسسية. وتعكس هذه الخطة التزام الجامعة العميق بإعداد كوادر صحية مهنية، متمكنة، ومتميزة بالرحمة، مدفوعة بروح البحث والابتكار، قادرة على تلبية احتياجات النظم الصحية الحديثة.

لقد أعدت هذه الخطة من خلال عملية تشاركية شاملة، شملت قيادة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وشركاء خارجيين، مستندة إلى مجموعة من القيم الأساسية وهي: النزاهة، التميز، الابتكار، المسؤولية، والتعاون الدولي. كما تتماشى مع أهداف تطوير التعليم العالي في العراق، وتحافظ في ذات الوقت على المعايير الأكاديمية المعتمدة في جامعة طهران للعلوم الطبية.

ومع بدء تنفيذ هذه الخطة، نؤكد مجدداً رسالتنا في خدمة المجتمع من خلال تعليم عالي الجودة، وبحث علمي مؤثر، وخدمة مجتمعية فعالة. إن نجاح هذه الإستراتيجية يعتمد على الجهد الجماعي والالتزام الكامل من جميع أفراد مجتمع الجامعة، ونحن على يقين من أن وحدة الرؤية وقيادة حكيمة ستمكّن جامعة السبطين من مواصلة مسيرتها كمركز للتميز الأكاديمي والطبي.

1. المقدمة

تمثل الخطة الإستراتيجية (2025–2030) لجامعة السبطين / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية محطة مفصلية في مسيرة الجامعة نحو التميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع. وبناءً على



رؤية طموحة لتكون الجامعة رائدة إقليمياً ودولياً في مجالات العلوم الصحية، ترسم هذه الخطة خارطة طريق واضحة وطموحة للسنوات الخمس القادمة.

تسعى جامعة السبطين، بما تمتلكه من أسس أكاديمية راسخة وشراكات دولية استراتيجية، إلى أن تكون نموذجاً مؤسسياً يجمع بين المعرفة الطبية المتقدمة، والابتكار التكنولوجي، والمسؤولية المجتمعية. وتتمثل رسالتنا في إعداد كوادر صحية مهنية، أخلاقية، وباحثة، تلتزم بتحسين صحة ورفاه المجتمع على المستويين المحلي والعالمية.

تتناول هذه الخطة الإستراتيجية أولويات أساسية تشمل ما يلي:

- تعزيز جودة التعليم الطبي من خلال تحديث المناهج واعتماد أساليب التعلم النشط
- تطوير قدرات البحث العلمي ونشر ثقافة الاستقصاء الأكاديمي
- بناء شراكات دولية فاعلة وبرامج تبادل أكاديمي
- تقوية البنية التحتية الرقمية واعتماد التقنيات التعليمية الحديثة
- تعزيز دور الجامعة في التثقيف الصحي وخدمة المجتمع
- ضمان استدامة المؤسسة من خلال الحوكمة الرشيدة وإدارة الموارد بكفاءة

وقد تم تطوير هذه الإستراتيجية من خلال عملية تشاورية شاملة شارك فيها قيادات الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفون، والطلبة، مما يعكس التزام الجامعة بقيمتها الجوهرية وهي: التميز، الابتكار، التعاون، النزاهة، والخدمة. كما تتماشى مع الاستراتيجية الوطنية العراقية لتطوير التعليم العالي، مع الحفاظ على الالتزام بالمعايير الأكاديمية والرؤية الدولية التي تمثلها جامعة طهران للعلوم الطبية.

إن الفترة من 2025 إلى 2030 هي فترة تحوّل وتطوير، ومن خلال هذه الخطة، تجدد جامعة السبطين التزامها بتقديم تعليم وبحث علمي مؤثر، وبأن تكون مركزاً للمعرفة والرعاية والابتكار في العلوم الطبية. نمضي قُدماً بثقة وهدف ورؤية راسخة بدورنا كمحرك للتغيير وصانع للفرص.



2. نبذة تاريخية عن جامعة السبطين / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية

تُعد جامعة السبطين جامعة خاصة دولية تقع في محافظة كربلاء، العراق. تم افتتاحها رسميًا في 28 ديسمبر 2022، برعاية العتبة الحسينية المقدسة، وتهدف إلى تقديم تعليم طبي عالي الجودة بالتعاون مع مؤسسات أكاديمية دولية.

تعمل الجامعة ضمن اتفاقية إدارة أكاديمية مدتها 50 عامًا مع جامعة طهران للعلوم الطبية، مما يعزز من معايير التعليم والبحث العلمي في العراق، ويضعها في موقع ريادي بين الجامعات الطبية.

الكليات الرئيسية في الجامعة:

1. كلية الطب
2. كلية التمريض والقبالة
3. كلية التأهيل الطبي

تقدم الجامعة برامج أكاديمية متقدمة تهدف إلى إعداد كوادر طبية متخصصة ومهنية وفق أعلى المعايير الدولية. ويضم الحرم الجامعي مرافق حديثة تشمل أول مستشفى تطبيقي داخل جامعة طبية في العراق، بالإضافة إلى مختبرات متطورة وقاعات دراسية متكاملة.

جامعة السبطين معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية، وتُعد من المشاريع التعليمية الرائدة التي تساهم في تطوير قطاع الصحة في البلاد.

من خلال شراكتها الإستراتيجية مع جامعة طهران للعلوم الطبية، تسعى جامعة السبطين لأن تكون مؤسسة رائدة في التعليم الطبي والبحث العلمي، تساهم في النهوض بالخدمات الصحية في العراق والمنطقة.

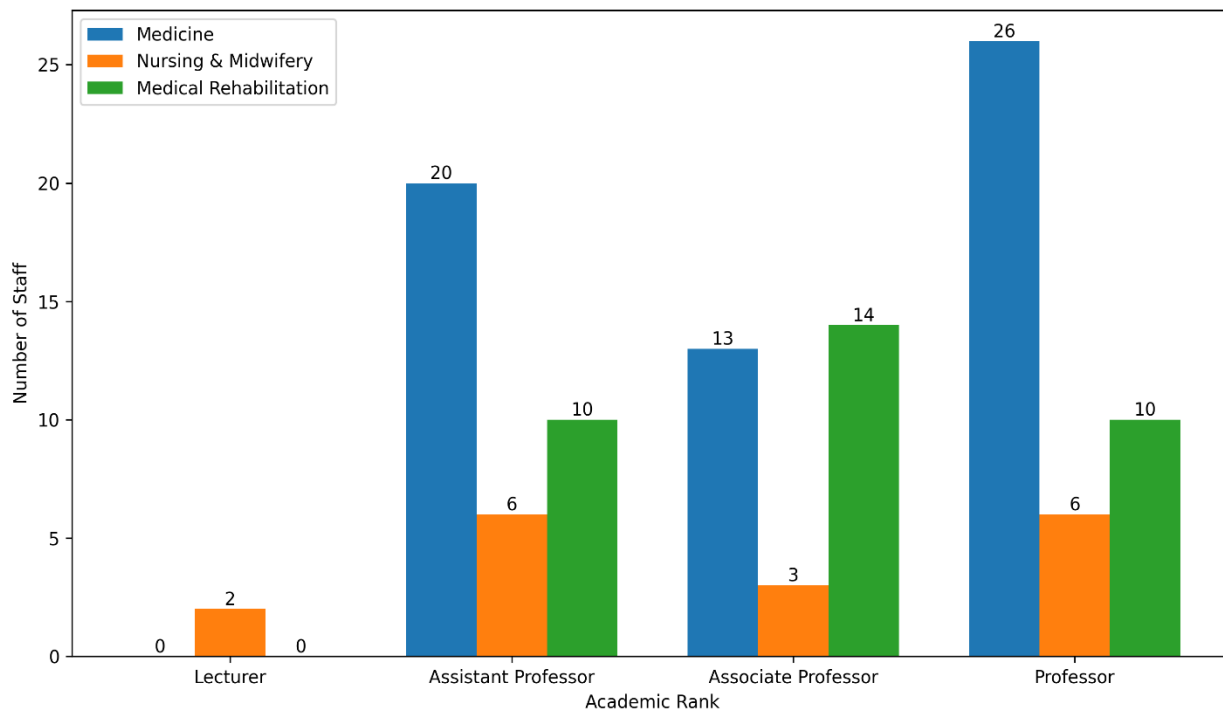


3. تاريخ افتتاح الكليات (College Opening Dates)

College	Year of establishment	الكلية
College of Medicine	2022–2023	كلية الطب
College of Nursing and Midwifery	2022–2023	كلية التمريض والقبالة
College of Medical Rehabilitation (Physiotherapy Department)		كلية التأهيل الطبي (قسم العلاج الطبيعي)
College of Medical Rehabilitation (Occupational Therapy Department)	2023–2024	كلية التأهيل الطبي (قسم العلاج الوظيفي)
College of Medical Rehabilitation (Speech Therapy Department)		كلية التأهيل الطبي (قسم علاج النطق)



4. احصائيات أعضاء هيئة التدريس

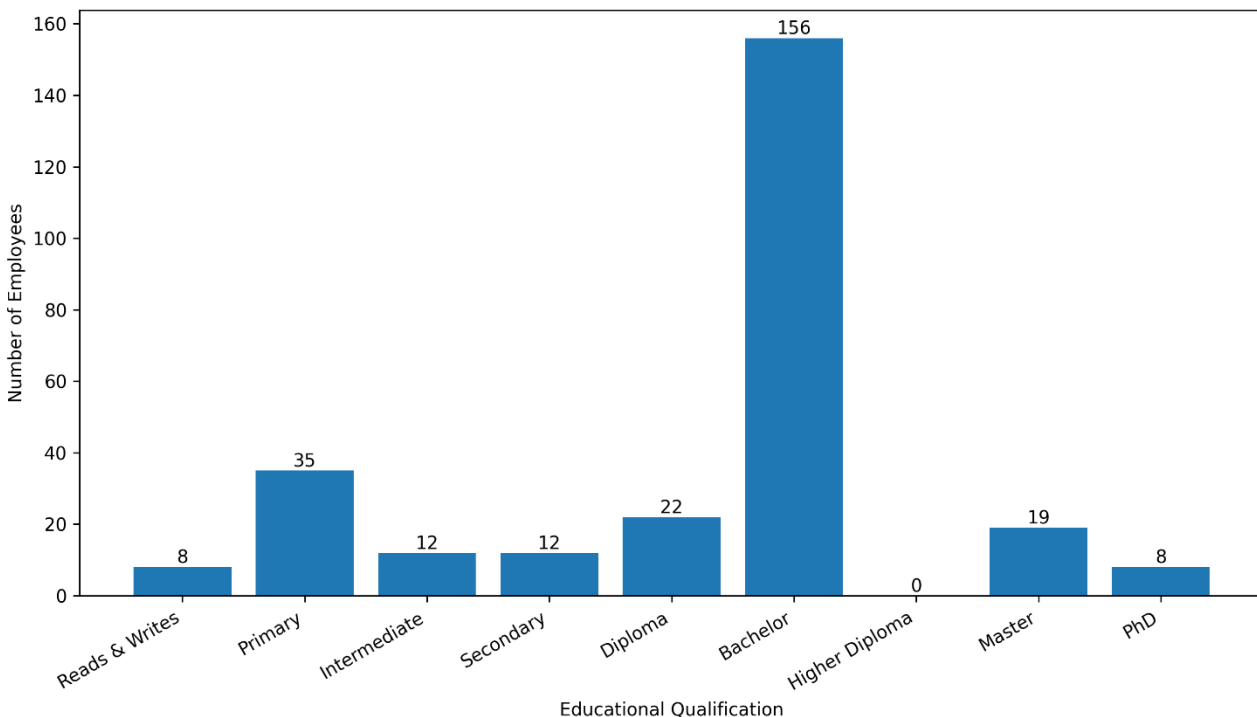


5. توزيع الألقاب العلمية بين أعضاء الهيئة التدريسية

المجموع	استاذ	استاذ مشارك	استاذ مساعد	مدرس	الكلية
59	26	13	20	-	كلية الطب
17	6	3	6	2	كلية التمريض والقبالة
34	10	14	10	-	كلية التأهيل الطبي



6. التحليل الإحصائي للمؤهلات العلمية لكوادر الجامعة



عدد الموظفين	المؤهل العلمي	ت
8	يقرأ ويكتب	1
35	الابتدائية	2
12	المتوسطة	3
12	الاعدادية	4
22	الدبلوم	5
156	البكالوريوس	6
0	الدبلوم العالي	7
19	الماجستير	8
8	الدكتوراه	9
272	المجموع	



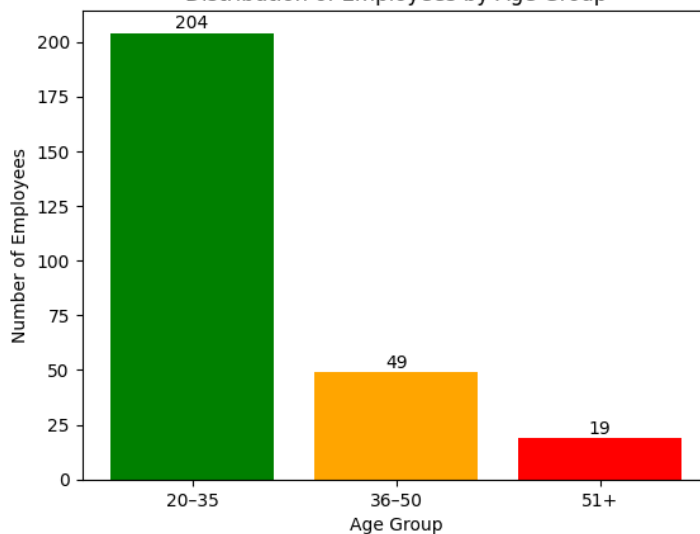
7. عدد موظفي الجامعة موزعين حسب الصنف

اداري	فني	تقني	خدمي	غير ذلك
168	31	12	16	45

8. توزيع الموظفين حسب الفئة العمرية

الفئة العمرية	عدد الموظفين
20-35	204
36-50	49
51+	19

Distribution of Employees by Age Group





9. مجموع عدد طلبة الدراسات الأولية للكليات كافة

أعداد الطلبة للعام الدراسي 2025-2026

التأهيل الطبي – العلاج الوظيفي			
المرحلة	ذكر	أنثى	المجموع
الأولى	2	19	21
الثانية	15	24	39
الثالثة	16	23	39
الرابعة	0	0	0
المجموع	33	66	99

الطب البشري			
المرحلة	ذكر	أنثى	المجموع
الأولى	66	70	136
الثانية	67	97	164
الثالثة	76	120	196
الرابعة	79	78	157
المجموع	288	365	653

التمريض			
المرحلة	ذكر	أنثى	المجموع
الأولى	28	22	50
الثانية	33	29	62
الثالثة	26	30	56
الرابعة	7	3	10
المجموع	94	84	178

التأهيل الطبي – العلاج الطبيعي			
المرحلة	ذكر	أنثى	المجموع
الأولى	10	14	24
الثانية	23	27	50
الثالثة	15	27	42
الرابعة	3	20	23
المجموع	51	88	139

التأهيل الطبي – علاج النطق			
المرحلة	ذكر	أنثى	المجموع
الأولى	0	21	21
الثانية	2	42	44
الثالثة	10	33	42
الرابعة	0	0	0
المجموع	12	96	107



10. تقييم البيئة الأكاديمية الحالية

يمثل تقييم البيئة الأكاديمية في جامعة السبطين / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية حجر الأساس في بناء الخطة الإستراتيجية للفترة 2025-2030. وقد استند هذا التقييم إلى مجموعة من المعايير العلمية، والمؤشرات الكمية والنوعية، التي تعكس الواقع الفعلي للجامعة من حيث بنيتها الأكاديمية، وقدراتها البشرية، ونظمها الإدارية والتعليمية. تم اعتماد هذا التحليل بناءً على:

1. دراسة تحليلية دقيقة للبيانات الإحصائية الحديثة حول الطلبة، الكوادر، البرامج الدراسية، والموارد المتاحة.

2. مقارنة مرجعية (Benchmarking) مع جامعات طبية وطنية ودولية، خاصة جامعة طهران للعلوم الطبية.

3. استبيانات ومقابلات منظمة شملت أعضاء الهيئة التدريسية، والإداريين، والطلبة، وممثلين عن المجتمع المحلي.

4. مراجعة داخلية للأداء المؤسسي ونتائج التقييمات الأكاديمية السابقة.

5. تحليل للاتجاهات المستقبلية في التعليم الطبي والبحث العلمي والتحول الرقمي.

6. الانسجام مع السياسات الوطنية للتعليم العالي في العراق، والرؤية الدولية للشراكة مع جامعة طهران.

من خلال هذا التقييم الشامل، تم التعرف على نقاط القوة التي يمكن البناء عليها، ونقاط الضعف التي تتطلب التدخل والتحسين، إلى جانب الفرص المتاحة التي يمكن استثمارها، والتهديدات المحتملة التي يجب التحوط لها ضمن الخطة المستقبلية.

وقد اعتمدنا على هذا التقييم الشامل كأساس لتحليل الواقع المؤسسي، ومن خلاله توصلنا إلى تحليل SWOT الذي يلخص أبرز نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات. وقد مكّنا هذا التحليل من صياغة فهم عميق لبيئتنا الأكاديمية والإدارية، وتحديد التوجهات الاستراتيجية المناسبة للسنوات الخمس الق



تحليل SWOT

بناءً على التقييم الشامل للبيئة الأكاديمية والإدارية في جامعة السبطين / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية، تم إجراء تحليل SWOT كأداة منهجية لتحديد أبرز عناصر البيئة الداخلية والخارجية المؤثرة في أداء الجامعة.

يساعد هذا التحليل في توضيح:

- نقاط القوة (Strengths): الجوانب التي تتميز بها الجامعة ويمكن البناء عليها لتحقيق التميز المؤسسي.
- نقاط الضعف (Weaknesses): التحديات الداخلية التي تتطلب معالجات تطويرية لتحسين كفاءة الأداء.
- الفرص (Opportunities): الإمكانيات الخارجية التي تتيح للجامعة النمو والتوسع.
- التهديدات (Threats): المخاطر أو التحديات الخارجية التي قد تؤثر سلباً على تقدم الجامعة وتحتاج إلى خطط استباقية.

وقد اعتمدنا على هذا التقييم الشامل كأساس لتحليل الواقع المؤسسي، ومن خلاله توصلنا إلى تحليل SWOT الذي يلخص أبرز نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات. وقد مكّنا هذا التحليل من صياغة فهم عميق لبيئتنا الأكاديمية والإدارية، وتحديد التوجهات الإستراتيجية المناسبة للسنوات الخمس القادمة.



1. مصفوفة تحليل SWOT لجامعة السبطين / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية

نقاط القوة	نقاط الضعف
شراكة استراتيجية مع جامعة طهران للعلوم الطبية ذات السمعة الدولية.	حادثة التأسيس وقلة الخبرة المؤسسية كونها جامعة ناشئة. (2022)
-نية تحتية حديثة تشمل أول مستشفى تطبيقي داخل الحرم الجامعي في العراق.	الاعتماد الكبير على شريك دولي واحد في الدعم الأكاديمي.
كليات متخصصة في مجالات طبية متعددة تلبي احتياجات سوق العمل.	محدودية برامج الدراسات العليا (غياب برامج ماجستير ودكتوراه للطلبة).
طاقم تدريسي عالي الكفاءة يضم نسبة كبيرة من الأساتذة والأساتذة المشاركين.	التوزيع غير المتوازن في نسب الذكور والإناث ببعض الكليات.
الموافقات الممكنة للتحكم بأعداد الطلبة بين عامي 2022-2023 و2024-2025.	انخفاض نسبة حَملة الشهادات العليا ضمن الموظفين الإداريين والفنيين.

الفرص	التحديات
الطلب المتزايد على الكوادر الطبية في العراق والمنطقة.	عدم الاستقرار السياسي والاقتصادي الذي قد يؤثر على التمويل واستقرار المؤسسة.
إمكانية توسيع برامج التبادل الأكاديمي والبحث العلمي مع جامعات عالمية.	تغييرات في السياسات والتعليم العالي والبحث العلمي.
استثمار التحول الرقمي لتعزيز التعليم الطبي والبحث.	المنافسة المتنامية من جامعات محلية وأجنبية أخرى.
فرص تطوير الدراسات العليا والتخصصات الطبية النادرة.	ظاهرة هجرة الكفاءات (Brain Drain) إلى الخارج أو مؤسسات أخرى.
تعزيز الدور المجتمعي للجامعة في مجال الصحة العامة والتثقيف الصحي.	



2. العناصر الأساسية للخطة الاستراتيجية لجامعة السبطين (ع) للفترة 2025-2030

الرؤية:

أن تكون مؤسسة أكاديمية رائدة ومعترفاً بها دولياً في التعليم الطبي وعلوم الصحة، متميزة في الابتكار والبحث العلمي، وذات إسهام مؤثر ومستدام في تحسين صحة المجتمع، وذلك في إطار الالتزام بأعلى معايير الجودة العالمية.

الرسالة:

الالتزام بتقديم تعليم طبي عالي الجودة قائم على الكفاءات، يهدف إلى إعداد كوادر صحية مؤهلة تمتلك المعارف والمهارات والكفايات المهنية، وتعزيز البحث العلمي الرصين، وخدمة المجتمع، من خلال بيئة تعليمية متكاملة ومحفزة تدعم الابتكار وترسخ ثقافة التعلم مدى الحياة، وبما يتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي الدولية.

القيم المؤسسية:

- الجودة والتميز المؤسسي
- المساءلة والشفافية
- المهنية والالتزام بالأخلاقيات
- التعليم المتمحور حول المتعلم
- الابتكار والإبداع
- المسؤولية والمشاركة المجتمعية
- التعلم المستمر مدى الحياة

الأهداف الاستراتيجية:

- ضمان تقديم تعليم طبي عالي الجودة قائم على الكفاءات، ومتوافق مع المعايير الأكاديمية والمهنية الدولية.
- تطوير وتطبيق نظام داخلي متكامل وفعال لضمان الجودة، قائم على مبادئ التحسين المستمر والاستدامة.
- تعزيز مخرجات التعلم وتحقيق الكفايات السريرية والمهنية للطلبة وفق معايير تقييم معتمدة دولياً.
- الارتقاء بالبحث العلمي من خلال دعم الإنتاج العلمي الرصين وزيادة النشر في المجالات العلمية المحكمة والمفهرسة عالمياً.
- تعزيز الدور المجتمعي للجامعة وترسيخ مبادئ المسؤولية الاجتماعية بما يلبي احتياجات المجتمع الصحية والتنمية.
- تطوير الشراكات الأكاديمية والبحثية الدولية، وتعزيز الحوكمة المؤسسية الرشيدة وفق أفضل الممارسات العالمية.
- تحسين وتطوير البنية التحتية والمرافق التعليمية والبحثية، وضمان توفر بيئة تعليمية متكاملة ومحفزة.



1. الأهداف الإستراتيجية والمبادرات التنفيذية (2025-2030) جامعة السبطين / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية

الهدف الأول: التوسع وتنويع البرامج الأكاديمية

البرامج الأولية (البكالوريوس)

1. استحداث برنامج بكالوريوس في التكنولوجيا الحيوية (Biotechnology)

الخطوات التنفيذية

- تحليل الاحتياجات الصحية الوطنية والإقليمية لتحديد الاحتياج الفعلي للتخصص.
- تشكيل لجنة علمية مشتركة بالتعاون مع جامعة طهران لتصميم البرنامج الأكاديمي.
- إعداد المنهاج وفق معايير التعليم العالي العراقي والمعايير الدولية.
- استقطاب كوادر تدريسية مؤهلة في مجال التكنولوجيا الحيوية.
- تهيئة مختبرات التدريب العملي وبرامج التدريب الميداني.
- استكمال الموافقات الوزارية وفتح باب القبول التدريجي بدءًا من العام الأكاديمي 2026-2027.

2. برنامج التغذية الطبية العلاجية

الخطوات التنفيذية

- مراجعة برامج التغذية العلاجية في الجامعات الرائدة مثل Johns Hopkins أو Harvard SPH لتصميم برنامج بمستوى عالمي.
- إنشاء مختبرات متخصصة في تقييم الحالة الغذائية، تحضير الحميات، وتقييم المكونات الحيوية.
- التعاون مع المستشفيات التعليمية لتدريب الطلبة على الحالات السريرية الحقيقية (كالسمنة، السكري، اضطرابات الأكل).
- إدماج التعليم العملي بنسبة 40% من البرنامج بالتعاون مع أقسام التغذية في المؤسسات الصحية.

3. استحداث برنامج بكالوريوس في علم النفس (Psychology)

الخطوات التنفيذية

- تحليل الاحتياجات الصحية الوطنية والإقليمية لتحديد الاحتياج الفعلي للتخصص.
- تشكيل لجنة علمية مشتركة بالتعاون مع جامعة طهران لتصميم البرنامج الأكاديمي.
- إعداد المنهاج وفق معايير التعليم العالي العراقي والمعايير الدولية.
- استقطاب كوادر تدريسية مؤهلة في مجال علم النفس.
- تهيئة مختبرات التدريب العملي وبرامج التدريب الميداني.
- استكمال الموافقات الوزارية وفتح باب القبول التدريجي بدءًا من العام الأكاديمي 2026-2027.

البرامج العليا (الدبلوم والماجستير)

أ. ماجستير التعليم الطبي

الخطوات التنفيذية

- إعداد منهج يشمل تقنيات التعليم، التقييم، إدارة البرامج الطبية.
- تدريب الكادر التدريسي داخل الجامعة على البحث في التعليم الطبي.
- تقديم مشاريع تطبيقية لتطوير المناهج الدراسية في الكليات الصحية.
- ب. ماجستير التمريض التخصصية (القلبية، الخدج، العناية المركزة، الأورام)



الخطوات التنفيذية

- تطوير برامج ماجستير مدة عامين، تستهدف الكوادر التمريضية العاملة.
- تقديم التدريب السريري العملي في مستشفيات الشريكة داخل وخارج العراق.
- إعداد وحدات تعليمية في الرعاية الحرجة، التواصل مع المرضى، وإدارة الحالات المتقدمة.

ت. دبلوم التمريض

الخطوات التنفيذية

- تطوير برامج دبلوم مدة عام واحد امتدادا مع دراسة البكالوريوس، تستهدف الكوادر التمريضية العاملة.
- تقديم التدريب السريري العملي في مستشفيات الشريكة داخل وخارج العراق.
- إعداد وحدات تعليمية في الرعاية الحرجة، التواصل مع المرضى، وإدارة الحالات المتقدمة.

ث. ماجستير طب الأسنان التخصصية

الخطوات التنفيذية

- إنشاء برنامج ماجستير معتمد في تخصصات دقيقة.
- ربط البرنامج بمراكز أبحاث الأسنان ومختبرات التشخيص.
- تشجيع الإنتاج البحثي ونشر الأوراق العلمية في مجالات عالمية.
- توفير إشراف علمي مشترك مع جامعة طهران للعلوم الطبية.

الهدف الثاني: التركيز على جودة التعليم وضبط القبول

1. الحفاظ على نسبة منخفضة بين الطلبة والأساتذة لضمان جودة التعليم

الخطوات التنفيذية

- وضع سياسة قبول سنوية تعتمد على الطاقة الاستيعابية الفعلية لكل كلية.
- توظيف أعضاء هيئة تدريس جدد بمعدل سنوي يتماشى مع أعداد الطلبة المتزايدة.
- تطبيق نظام مراقبة دورية للنسبة الطالب/المدرس باستخدام نظم معلومات التعليم.
- تخصيص فصول تعليمية أصغر لتطبيق أساليب التعليم النشط.

2. القبول المحدود بما يتناسب مع الموارد التعليمية والمرافق المتاحة

الخطوات التنفيذية

- ربط نظام القبول الإلكتروني مباشرة بسعة المختبرات، القاعات، وعدد الكادر.
- إعداد تقرير طاقة استيعابية سنوي يقدم لمجلس الجامعة.
- التنسيق مع وزارة التعليم العالي لضمان التوازن بين التوسع وضمان الجودة.

3. تحديث مستمر للمناهج الدراسية بما يتماشى مع التطورات الطبية والتقنية

الخطوات التنفيذية

- إنشاء لجنة مناهج مركزية بالتعاون مع شركاء دوليين (جامعة طهران).
- مراجعة المناهج كل عامين وإدخال المستجدات الطبية والتقنية.
- دمج وحدات اختيارية مرتبطة بالتخصصات الناشئة (كالذكاء الاصطناعي في الصحة)

4. دمج تقنيات التعلم الافتراضي والمحاكاة والمنصات التفاعلية

الخطوات التنفيذية

- إنشاء مركز تقنيات التعليم الطبي يختص في تطوير محتوى تفاعلي.
- شراء أو تطوير برامج محاكاة سريرية افتراضية.



ت. تدريب الكادر التدريسي على استخدام المنصات التفاعلية (مثل Moodle ، Zoom ، Virtual Labs).
ث. تخصيص جزء من كل مقرر للتعلم الإلكتروني المدمج.

الهدف الثالث: تطوير البحث العلمي والابتكار

1. تعزيز البحوث متعددة التخصصات الصحية والطبية

2. الخطوات التنفيذية

- أ. دعم مشاريع بحثية مشتركة بين الكليات المختلفة (مثلاً: طب + تغذية + صحة عامة).
- ب. تخصيص صندوق تمويل داخلي سنوي للمشاريع متعددة التخصصات.
- ت. إنشاء فرق بحثية طلابية بإشراف أساتذة من أكثر من تخصص.

3. إنشاء مراكز بحثية للتميز في الصحة المهنية والتعليم الطبي وإدارة المستشفيات

الخطوات التنفيذية

- أ. تأسيس مراكز بحثية مستقلة داخل الحرم الجامعي (بمبانٍ ومعدات مخصصة).
- ب. استقطاب باحثين زائرين من جامعات دولية للمشاركة.
- ت. ربط هذه المراكز بالبرامج الأكاديمية العليا وتكليفها بإعداد دورات قصيرة متخصصة.

4. توسيع الشراكات البحثية الدولية وبرامج تبادل الباحثين

الخطوات التنفيذية

- أ. توقيع اتفاقيات تعاون بحثي مع جامعات ومراكز بحثية عالمية.
- ب. إطلاق برنامج الزمالة البحثية للطلبة والأساتذة بالتعاون مع شركاء دوليين.
- ت. إنشاء وحدة "التعاون الدولي والبحث" لتنسيق برامج التبادل والإشراف المشترك على البحوث.

الهدف الرابع: إنشاء "مستشفى التعليم المستقبلي"

1. بناء مستشفى جامعي حديث متكامل للتعليم والتدريب والبحث

الخطوات التنفيذية

- أ. إعداد دراسة جدوى تفصيلية من قبل لجنة مشتركة (هندسية-صحية-أكاديمية).
- ب. اختيار موقع استراتيجي داخل الحرم الجامعي بمراعاة التوسعة المستقبلية.
- ت. تصميم المستشفى ليتضمن:
- ث. أقسام سريرية تعليمية
- ج. قاعات محاكاة وتشخيص
- ح. وحدات بحث تطبيقية
- خ. غرف مخصصة للتدريب السريري للطلبة
- د. تنفيذ البناء على مراحل، بدءاً بالأقسام المرتبطة بكليات الطب، التمريض، التأهيل.
- ذ. اعتماد نظام إدارة المستشفى (HIS) يرتبط بالأنظمة الأكاديمية.

2. تجهيز المستشفى بتقنيات الطب المستقبلي: الذكاء الاصطناعي، الجراحة الروبوتية، الطب عن بعد

الخطوات التنفيذية

- أ. توقيع شراكات تقنية مع شركات عالمية (مثل GE, Siemens, Medtronic).
- ب. توفير غرف تدريب على الجراحة الروبوتية باستخدام أجهزة محاكاة متقدمة.
- ت. إنشاء وحدة للذكاء الاصطناعي الطبي لتحليل البيانات الصحية وتشخيص الأمراض.
- ث. تأسيس وحدة متكاملة للطب عن بعد ترتبط بالمراكز الريفية والمناطق النائية.
- ج. تدريب الكادر الأكاديمي والإكلينيكي على استخدام هذه التقنيات في التعليم والبحث.



3. ربط المستشفى بشبكة المستشفيات العالمية لتبادل الطلاب وتدريبهم سريريًا

الخطوات التنفيذية

- أ. توقيع مذكرات تفاهم مع مستشفيات جامعية عالمية (في إيران، أوروبا، تركيا، آسيا).
- ب. إنشاء وحدة تنسيق تبادل سريري دولي ضمن شؤون الطلبة.
- ت. تصميم برامج تدريبية مشتركة (Joint Clinical Rotations) لطلبة الطب والتمريض.
- ث. إدراج التدريب السريري الخارجي كجزء من متطلبات التخرج لبعض التخصصات.
- ج. إنشاء نظام تقييم موحد للطلبة خلال التدريب الدولي لضمان معايير الجودة.

الهدف الخامس: تعزيز التعاون المتعدد التخصصات والدولي

1. دمج البرامج الأكاديمية الصحية في إطار تعليمي تكاملي متعدد التخصصات

الخطوات التنفيذية

- أ. إنشاء لجان تعليمية تكاملية تضم ممثلين من مختلف الكليات الصحية.
- ب. تصميم مقررات مشتركة (Interprofessional Courses) في الصحة العامة، الأخلاقيات، وإدارة الرعاية.
- ت. اعتماد نظام التعلم القائم على الفريق (TBL) بين تخصصات متعددة.
- ث. تنفيذ ورش ومحاكاة مشتركة للطلبة من كليات الطب، التمريض، التغذية، والتأهيل.

2. توسيع الشراكات الأكاديمية مع جامعات ومراكز بحثية ومؤسسات صحية عالمية

الخطوات التنفيذية

- أ. إنشاء وحدة "العلاقات الدولية والتعاون الأكاديمي" داخل الجامعة.
- ب. توقيع اتفاقيات شراكة جديدة مع مؤسسات عالمية معترف بها.
- ت. تنفيذ برامج تبادل تدريسي وبحثي للطلبة والأساتذة.
- ث. استضافة مؤتمرات علمية دولية مشتركة في كربلاء.

3. مواعاة البرامج مع المعايير الدولية في التعليم الطبي

الخطوات التنفيذية

- أ. اعتماد المناهج حسب معايير WFME ، ACGME ، و ESMO حسب التخصص.
- ب. التقديم للاعتماد الأكاديمي الدولي من مؤسسات مثل ASIC أو ACEN.
- ت. تعيين خبراء خارجيين لتقييم البرامج بشكل دوري.
- ث. إشراك الطلبة في عملية ضمان الجودة والتحسين المستمر.

الهدف السادس: استقطاب الكفاءات الدولية وتوسيع الموارد

1. توظيف أساتذة دوليين من خلفيات متعددة

الخطوات التنفيذية

- أ. نشر إعلانات توظيف دولية عبر منصات معترف بها عالميًا (مثل LinkedIn و Times Higher Education Academic).
- ب. تقديم حوافز تنافسية وسكن جامعي لجذب الكفاءات الدولية.
- ت. اعتماد معايير شفافة للاختيار تضمن التميز الأكاديمي والتنوع الثقافي.



2. إنشاء برنامج تبادل أكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية

الخطوات التنفيذية

- أ. توقيع مذكرات تفاهم مع جامعات شريكة.
- ب. تمويل زيارات علمية قصيرة وطويلة لأعضاء الهيئة التدريسية.
- ت. تنظيم برامج زمالة مشتركة للتدريب والبحث في الخارج.

3. توفير فرص للتدريب في مستشفيات عالمية رائدة

الخطوات التنفيذية

- أ. تخصيص منح سنوية لطلبة السنوات الأخيرة للتدريب السريري خارج العراق.
- ب. التعاون مع مستشفيات شريكة مثل مستشفيات جامعة طهران أو مستشفيات أوروبا وتركيا.
- ت. تقييم فاعلية هذه التجارب من خلال تقارير الطالب والمشرف.

4. توفير فرص عمل للطلبة الأوائل

الخطوات التنفيذية

- أ. ربط خطط التوظيف الداخلي بنتائج الطلبة الأكاديمية.
- ب. توقيع عقود "ما بعد التخرج" مشروطة مع المتفوقين للعمل في المستشفى الجامعي أو الأقسام الأكاديمية.
- ت. تحفيز الخريجين للعودة بعد الدراسات العليا للعمل بالجامعة.

5. تقديم زمالات ومنح دراسية

الخطوات التنفيذية

- أ. تخصيص 5% من ميزانية الجامعة السنوية للمنح الداخلية.
- ب. تقديم منح كاملة أو جزئية للطلبة المتفوقين أو من خلفيات اجتماعية محدودة.
- ت. إطلاق "منحة السبطين للتميز الأكاديمي".

الهدف السابع: تطوير البنية التحتية والمرافق التعليمية

الخطوات التنفيذية

- أ. بناء مرافق تعليمية ذكية
 - ب. تصميم قاعات تفاعلية مزودة بشاشات ذكية، أنظمة صوت، وتقنيات بث مباشر.
 - ت. تجهيز مختبرات افتراضية للمواد الأساسية والسريرية باستخدام تقنيات VR/AR.
 - ث. إنشاء مركز محاكاة سريري متعدد التخصصات
- إنشاء مراكز تدريب سريري ضمن المستشفى الجامعي

الخطوات التنفيذية

- أ. إنشاء وحدات تدريبية ضمن أقسام الطوارئ، العناية المركزة، والعيادات التخصصية.
- ب. تدريب الطلبة بإشراف مشترك من الكادر السريري والأكاديمي.
- ت. اعتماد برامج تدريب قائمة على الكفاءة.

دعم خدمات الطلبة

الخطوات التنفيذية

- أ. إنشاء مركز دعم متكامل يقدم:
- ب. الإرشاد المهني (career counseling) وريادة الاعمال (entrepreneurship)
- ت. الدعم النفسي والصحي
- ث. الاستشارات الأكاديمية
- ج. توفير مرشد أكاديمي لكل طالب منذ السنة الأولى.



توسيع التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الخطوات التنفيذية

- أ. تطوير منصة تعليم إلكتروني خاصة بجامعة السبطين.
- ب. إنشاء مكتبة رقمية تربط الطلبة بالمصادر الأكاديمية العالمية.
- ت. تقديم برامج دراسات عليا عبر نمط "التعلم المدمج (Blended Learning)"

الهدف الثامن: تعزيز النزاهة الأكاديمية والشفافية ومكافحة الاحتيال

الخطوات التنفيذية

- أ. سياسات واضحة: صياغة مدونة سلوك أكاديمي تشمل الغش والانتحال والاحتيال الإداري.
- ب. أنظمة رقمية متقدمة: استخدام برامج مثل Turnitin و Safe Exam Browser.
- ت. وحدة النزاهة: تأسيس وحدة مستقلة ترفع تقاريرها لرئاسة الجامعة مباشرة.
- ث. برامج تدريبية: إدراج وحدات النزاهة في البرنامج التمهيدي للطلبة الجدد ودورات الكادر.
- ج. الإبلاغ الآمن: تخصيص بريد إلكتروني وقناة داخلية للإبلاغ السري.
- ح. تقارير الشفافية: نشر تقارير نصف سنوية عن قضايا النزاهة والإجراءات المتخذة.





تطبيق الخطة الاستراتيجية

الهدف الأول: التوسع وتنويع البرامج الأكاديمية				
مؤشر القياس	الجهة المسؤولة	نسبة الإنجاز السنوية	الفترة الزمنية	البرنامج / الهدف
تحليل الاحتياج، تشكيل اللجنة العلمية، إعداد المنهاج، عدد الكوادر المستقطبة، تجهيز المختبرات، استحصال الموافقات وبدء القبول	اللجنة العلمية المشتركة - عمادة الكلية - شؤون الطلبة - جامعة طهران	20% - 20% - 20% - 15% - 15% - 10%	2025-2027	بكالوريوس التكنولوجيا الحيوية
مراجعة البرامج العالمية، عدد المختبرات، عدد الاتفاقيات التدريبية، نسبة التطبيق العملي (40%)	اللجنة الأكاديمية - وحدة المختبرات - المستشفيات التعليمية	25% - 25% - 25% - 25%	2025-2027	بكالوريوس التغذية الطبية العلاجية
تحليل الاحتياج، تشكيل اللجنة العلمية، إعداد المنهاج، عدد الكوادر، تجهيز المختبرات، الموافقات الوزارية	اللجنة العلمية المشتركة - كلية التأهيل الطبي - شؤون الطلبة - جامعة طهران	20% - 20% - 20% - 15% - 15% - 10%	2025-2027	بكالوريوس علم النفس
إعداد المنهج، تدريب الكادر، عدد المشاريع التطبيقية	كلية الطب - مركز التعليم الطبي	30% - 30% - 40%	2026-2028	ماجستير التعليم الطبي
عدد البرامج التخصصية، ساعات التدريب السريري، عدد المستشفيات المشاركة	كلية التمريض - المستشفيات الشريكة	30% - 40% - 30%	2026-2028	ماجستير التمريض التخصصي
تطوير البرنامج، عدد ساعات التدريب، تقييم الكفاءة	كلية التمريض - المستشفيات الشريكة	30% - 40% - 30%	2025-2027	دبلوم التمريض
اعتماد البرنامج، ربطه بالمراكز البحثية، عدد الأبحاث المنشورة، الإشراف المشترك	كلية طب الأسنان - مركز الأبحاث - جامعة طهران	25% - 25% - 25% - 25%	2026-2029	ماجستير طب الأسنان التخصصي



الهدف الثاني: التركيز على جودة التعليم وضبط القبول				
مؤشر القياس	الجهة المسؤولة	نسبة الإنجاز السنوية	الفترة الزمنية	البرنامج / الهدف
إقرار سياسة قبول سنوية، عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد، تقارير نسبة طالب/مدرس، عدد الفصول الصغيرة المفعلة	رئاسة الجامعة - الموارد البشرية - شؤون الطلبة - تقنية المعلومات	25% - 25% - 25%	2025-2027	الحفاظ على نسبة منخفضة بين الطلبة والأساتذة
ربط نظام القبول بسعة المختبرات والقاعات، تقارير الطاقة الاستيعابية السنوية، موافقات الوزارة	شؤون الطلبة - قسم التخطيط - مجلس الجامعة - وزارة التعليم العالي	40% - 30% - 30%	2025-2026	القبول المحدود وفق الطاقة الاستيعابية
تشكيل لجنة مناهج، عدد المناهج المحدثة، إدخال تقنيات حديثة، عدد المراجعات الدورية	اللجنة المركزية للمناهج - التعاون الدولي - الكليات	20% - 20% - 20%	2025-2029	تحديث المناهج الدراسية بشكل مستمر
إنشاء مركز التعليم الطبي، عدد برامج المحاكاة، عدد الدورات التدريبية للكادر، نسبة المقررات المدمجة إلكترونياً	مركز تقنيات التعليم - وحدة التدريب - الكليات	25% - 25% - 25%	2025-2028	دمج تقنيات التعلم الافتراضي والمحاكاة

الهدف الثالث: تطوير البحث العلمي والابتكار				
مؤشر القياس	الجهة المسؤولة	نسبة الإنجاز السنوية	الفترة الزمنية	البرنامج / الهدف
عدد المشاريع البحثية المشتركة، حجم التمويل الداخلي، عدد الفرق البحثية الطلابية	وحدة البحث العلمي - الكليات - شؤون الطلبة	30% - 40% - 30%	2025-2027	تعزيز البحوث متعددة التخصصات الصحية والطبية
عدد المراكز المنشأة، عدد الباحثين الزائرين، عدد الدورات البحثية المتخصصة	رئاسة الجامعة - مجلس البحث العلمي - الدراسات العليا	25% - 30% - 25% - 20%	2026-2029	إنشاء مراكز بحثية للتميز
عدد الاتفاقيات الدولية، عدد المشاركين في برامج التبادل، عدد المشاريع البحثية المشتركة	وحدة التعاون الدولي - وحدة البحث العلمي - مكتب الزمالات	30% - 30% - 20% - 20%	2025-2028	توسيع الشراكات البحثية الدولية وبرامج التبادل



الهدف الرابع: بناء مستشفى التعليم المستقبلي				
البرنامج / الهدف	الفترة الزمنية	نسبة الإنجاز السنوية	الجهة المسؤولة	مؤشر القياس
بناء مستشفى جامعي حديث متكامل للتعليم والتدريب والبحث	2025-2029	25% - 25% - 20% 10% - 20%	رئاسة الجامعة - اللجنة الهندسية - الكليات الصحية	إعداد دراسة الجدوى، اختيار الموقع، استكمال التصميم (أقسام سريرية، محاكاة، وحدات بحث، غرف تدريب)، مراحل التنفيذ، ربط نظام HIS
تجهيز المستشفى بتقنيات الطب المستقبلي	2026-2029	25% - 30% - 25% 20%	اللجنة التقنية - مركز التعليم الطبي - مركز الأبحاث	عدد الشراكات مع الشركات العالمية، تجهيز غرف الجراحة الروبوتية، إنشاء وحدة الذكاء الاصطناعي، إنشاء وحدة الطب عن بعد، تدريب الكادر
ربط المستشفى بشبكة المستشفيات العالمية للتدريب السريري	2025-2028	30% - 30% - 20% 20%	شؤون الطلبة - مكتب التعاون الدولي - الكليات الصحية	عدد مذكرات التفاهم، إنشاء وحدة التبادل السريري، عدد برامج التدريب المشترك، إدراج التدريب الخارجي، نظام تقييم موحد

الهدف الخامس: تعزيز التعاون المتعدد التخصصات والدولي				
البرنامج / الهدف	الفترة الزمنية	نسبة الإنجاز السنوية	الجهة المسؤولة	مؤشر القياس
بناء مستشفى جامعي حديث متكامل للتعليم والتدريب والبحث	2025-2029	15% - 20% - 25% 25% - 25% - 15%	رئاسة الجامعة - اللجنة الهندسية - الكليات الصحية	إعداد دراسة الجدوى، اختيار الموقع، استكمال التصميم (أقسام سريرية، قاعات محاكاة، وحدات بحث، غرف تدريب)، تنفيذ مراحل البناء، تفعيل نظام HIS
تجهيز المستشفى بتقنيات الطب المستقبلي (الذكاء الاصطناعي، الجراحة الروبوتية، الطب عن بعد)	2026-2029	25% - 25% - 25%	اللجنة التقنية - مركز التعليم الطبي - مركز الأبحاث	عدد الشراكات مع الشركات العالمية، تجهيز غرف المحاكاة الجراحية، إنشاء وحدة الذكاء الاصطناعي، إنشاء وحدة الطب عن بعد، عدد الكوادر المدربة
ربط المستشفى بشبكة المستشفيات العالمية للتدريب السريري	2025-2028	30% - 30% - 20% 20%	شؤون الطلبة - مكتب التعاون الدولي - الكليات الصحية	عدد مذكرات التفاهم، إنشاء وحدة التبادل السريري، عدد برامج التدريب المشترك، إدراج التدريب الخارجي، نظام تقييم الطلبة



الهدف السادس: استقطاب الكفاءات الدولية وتوسيع الموارد				
مؤشر القياس	الجهة المسؤولة	نسبة الإنجاز السنوية	الفترة الزمنية	البرنامج / الهدف
عدد الأساتذة الدوليين المعيّنين سنوياً	الشؤون العلمية / الموارد البشرية	80-100%	سنوي	توظيف أساتذة دوليين
عدد طلبات التوظيف الدولية المستلمة	الموارد البشرية	70-90%	نصف سنوي	توظيف أساتذة دوليين
نسبة التنوع الدولي في الهيئة التدريسية	الشؤون العلمية	≥15%	سنوي	توظيف أساتذة دوليين
عدد اتفاقيات التعاون الدولي الموقعة	العلاقات الدولية	80-100%	سنوي	برنامج التبادل الأكاديمي
عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في التبادل	العلاقات الدولية / الشؤون العلمية	70-90%	سنوي	برنامج التبادل الأكاديمي
عدد برامج الزمالة المشتركة المنفذة	الشؤون العلمية	60-80%	سنوي	برنامج التبادل الأكاديمي
عدد الطلبة المشاركين في التدريب الدولي	شؤون الطلبة	80-100%	سنوي	التدريب في مستشفيات عالمية
مستوى رضا الطلبة عن التدريب الدولي	شؤون الطلبة / الجودة	≥85%	سنوي	التدريب في مستشفيات عالمية
عدد الشراكات مع مستشفيات دولية	العلاقات الدولية	70-90%	سنوي	التدريب في مستشفيات عالمية
نسبة توظيف الخريجين الأوائل داخل الجامعة	الموارد البشرية	≥70%	سنوي	توظيف الطلبة الأوائل
عدد عقود ما بعد التخرج الموقعة	الشؤون العلمية	70-90%	سنوي	توظيف الطلبة الأوائل
نسبة عودة الخريجين بعد الدراسات العليا	الشؤون العلمية	≥30%	سنوي	توظيف الطلبة الأوائل
عدد المنح المقدمة سنوياً	الشؤون المالية / شؤون الطلبة	80-100%	سنوي	الزمالات والمنح الدراسية
نسبة الطلبة المستفيدين من المنح	شؤون الطلبة	≥10%	سنوي	الزمالات والمنح الدراسية
نسبة تخصيص الميزانية للمنح	الإدارة المالية	≥5%	سنوي	الزمالات والمنح الدراسية



الهدف السابع: تطوير البنية التحتية والمرافق التعليمية				
مؤشر القياس	الجهة المسؤولة	نسبة الإنجاز السنوية	الفترة الزمنية	البرنامج / الهدف
عدد القاعات الذكية المنشأة	الشؤون الهندسية / تقنية المعلومات	80-100%	سنوي	المرافق التعليمية الذكية
نسبة القاعات المجهزة بتقنيات تفاعلية	تقنية المعلومات / الشؤون الهندسية	≥70%	سنوي	المرافق التعليمية الذكية
عدد المختبرات الافتراضية (VR/AR) المنشأة	تقنية المعلومات / الكليات	70-90%	سنوي	المرافق التعليمية الذكية
إنشاء مركز محاكاة متعدد التخصصات	رئاسة الجامعة / الشؤون الهندسية	100% (إنجاز المشروع)	1-2 سنة	مركز المحاكاة السريري
عدد البرامج التدريبية داخل مركز المحاكاة	الشؤون العلمية / الكليات	70-90%	سنوي	مركز المحاكاة السريري
عدد وحدات التدريب السريري المنشأة داخل المستشفى الجامعي	إدارة المستشفى / الشؤون العلمية	80-100%	سنوي	التدريب السريري
نسبة الطلبة المشاركين في التدريب السريري المنظم	شؤون الطلبة / الكليات	≥85%	سنوي	التدريب السريري
نسبة تطبيق برامج التدريب القائمة على الكفاءة	الشؤون العلمية / الجودة	≥75%	سنوي	التدريب السريري
إنشاء مركز دعم طلابي متكامل	رئاسة الجامعة / شؤون الطلبة	100%	1 سنة	دعم خدمات الطلبة
عدد الطلبة المستفيدين من خدمات الإرشاد المهني	شؤون الطلبة	70-90%	سنوي	دعم خدمات الطلبة
عدد جلسات الدعم النفسي والصحي المقدمة	شؤون الطلبة / الوحدة الصحية	60-80%	سنوي	دعم خدمات الطلبة
نسبة الطلبة المرتبطين بمرشد أكاديمي	الشؤون العلمية	≥90%	سنوي	دعم خدمات الطلبة
إطلاق منصة تعليم إلكتروني خاصة بالجامعة	تقنية المعلومات	100%	1 سنة	التعليم الإلكتروني
نسبة المقررات المتاحة إلكترونياً	الكليات / تقنية المعلومات	≥70%	سنوي	التعليم الإلكتروني
إنشاء مكتبة رقمية وربطها بمصادر عالمية	المكتبة المركزية / تقنية المعلومات	80-100%	سنوي	التعليم الإلكتروني
عدد برامج الدراسات العليا بنظام التعلم المدمج	الشؤون العلمية	60-80%	سنوي	التعليم الإلكتروني



الهدف الثامن: تعزيز النزاهة الأكاديمية والشفافية ومكافحة الاحتيال				
مؤشر القياس	الجهة المسؤولة	نسبة الإنجاز السنوية	الفترة الزمنية	البرنامج / الهدف
اعتماد ونشر مدونة السلوك الأكاديمي	الشؤون العلمية / القانونية	100%	سنة واحدة	السياسات الأكاديمية
نسبة التزام الطلبة والكادر بالمدونة	الجودة / الشؤون العلمية	≥90%	سنوي	السياسات الأكاديمية
تطبيق نظام كشف الانتحال باستخدام Turnitin	تقنية المعلومات / الشؤون العلمية	≥95% من الأبحاث	سنوي	الأنظمة الرقمية
تطبيق نظام الامتحانات الآمنة باستخدام Safe Exam Browser	تقنية المعلومات / شؤون الطلبة	≥90% من الامتحانات	سنوي	الأنظمة الرقمية
إنشاء وحدة النزاهة الأكاديمية	رئاسة الجامعة	100%	سنة واحدة	وحدة النزاهة
عدد التقارير الدورية المرفوعة للإدارة العليا	وحدة النزاهة	100% (تقارير منتظمة)	نصف سنوي	وحدة النزاهة
عدد البرامج التدريبية في النزاهة الأكاديمية	الشؤون العلمية / الجودة	70-90%	سنوي	البرامج التدريبية
نسبة الطلبة الجدد الذين تلقوا تدريب النزاهة	شؤون الطلبة	≥95%	سنوي	البرامج التدريبية
إنشاء نظام الإبلاغ السري (بريد/منصة)	تقنية المعلومات / وحدة النزاهة	100%	سنة واحدة	الإبلاغ الآمن
عدد الحالات المبلغ عنها والمعالجة	وحدة النزاهة	70-90%	سنوي	الإبلاغ الآمن
إصدار تقارير النزاهة نصف السنوية	وحدة النزاهة / رئاسة الجامعة	100%	نصف سنوي	الشفافية



النتائج المتوقعة للخطة الاستراتيجية (2030-2025) جامعة السبطين للعلوم الطبية / الفرع الدولي لجامعة طهران للعلوم الطبية

بحلول العام 2030، تتوقع الجامعة تحقيق النتائج التالية:

المحور الأول: تطوير البرامج الأكاديمية

1. استحداث ما لا يقل عن 3 برامج بكالوريوس جديدة في تخصصات نوعية.
2. إطلاق برامج الدراسات العليا لدراسة الدبلوم والماجستير، مع اعتمادها وبدء القبول فيها.

المحور الثاني: جودة التعليم وضبط القبول

1. الحفاظ على نسبة أستاذ إلى طالب لا تتجاوز 1:15 في البرامج السريرية.
2. اعتماد سياسة قبول ذكية مرتبطة فعليًا بالطاقة الاستيعابية.
3. تحديث أكثر من 80% من المناهج الدراسية لتتوافق مع المعايير الدولية.
4. تفعيل نظام التعلم الإلكتروني في 100% من البرامج الأكاديمية بحلول 2028.

المحور الثالث: البحث العلمي والابتكار

1. إنشاء 3 مراكز تميز بحثية في الصحة المهنية، التعليم الطبي، وإدارة المستشفيات.
2. تمويل أكثر من 100 مشروع بحثي متعدد التخصصات.
3. توقيع 10 اتفاقيات شراكة بحثية دولية.
4. مشاركة سنوية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة في مؤتمرات علمية دولية.

المحور الرابع: مستشفى التعليم المستقبلي

1. إنشاء مستشفى جامعي حديث متعدد التخصصات داخل الحرم الجامعي بحلول 2029.
2. تجهيز المستشفى بتقنيات حديثة تشمل: الجراحة الروبوتية، الطب عن بعد، والذكاء الاصطناعي.
3. تدريب أكثر من 500 طالب سنويًا ضمن برامج سريرية داخل المستشفى.
4. ربط المستشفى بشبكة 10 مستشفيات دولية لتبادل الطلبة والتدريب الخارجي.

المحور الخامس: التعاون المتعدد التخصصات والدولي

1. إدراج مقررات تعليمية تكاملية في جميع الكليات الصحية.
2. توقيع 15 اتفاقية تعاون أكاديمي دولي.
3. الحصول على اعتمادات دولية لعدد من البرامج الأكاديمية من مؤسسات مثل ASIC أو ACEN.



المحور السادس: استقطاب الكفاءات وتوسيع الموارد

1. استقطاب 25 أستاذ دولي من مختلف التخصصات والجنسيات.
2. إرسال ما لا يقل عن 100 طالب وأستاذ سنويًا ضمن برامج تبادل أكاديمي.
3. توظيف أكثر من 60% من الطلبة الأوائل داخل الجامعة والمستشفى التعليمي.
4. تقديم أكثر من 200 منحة وزمالة للطلبة المتفوقين.

المحور السابع: البنية التحتية والمرافق

1. إنشاء قاعات ذكية ومختبرات محاكاة حديثة في كل كلية.
2. تجهيز مراكز تدريب سريري متخصصة داخل المستشفى الجامعي.
3. تطوير منصة تعليم إلكتروني متكاملة تخدم الطلبة محليًا ودوليًا.

المحور الثامن: النزاهة الأكاديمية والشفافية

1. تفعيل وحدة النزاهة الأكاديمية بشكل مستقل داخل الجامعة.
2. تغطية 100% من المقررات بأنظمة رقابة إلكترونية.
3. تدريب جميع الكوادر والطلبة على النزاهة الأكاديمية ضمن البرنامج التمهيدي.
4. نشر تقارير نصف سنوية عن قضايا النزاهة ومعالجتها بشفافية.